ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2020-2021 учебный год

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

		ВВЕДЕНИЕ	**4**
1		ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ Тип, вид, статус учреждения Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация Характеристика контингента учащихся Средняя наполняемость классов Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления Социальный портрет школы Программа развития	5
2.		ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
	2.1.	Основные направления расходования финансовых средств	6
	2.2.	Закупки и ремонтные работы	7
	2.3.	Внебюджетные средства образовательной организации	8
3		ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
	3.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	9-11
	3.2.	Организация изучения иностранных языков	11
	3.3.	Инновационные образовательные программы и технологии.	12
	3.4.	Внеклассная, внеурочная деятельность	13-14
	3.5.	Основные направления воспитательной деятельности	14-16
	3.6.	Творческие объединения, кружки, секции	17-18
	3.7.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.	18-28
4		УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
	4.1.	Режим работы	29-30
	4.2.	Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательной организации	31
	4.3.	Информационно-образовательная среда школы. Музей. Библиотека.	32-33
	4.4.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	33
	4.5.	Организация питания и медицинского обслуживания	33-34
	4.6.	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	35-36
	4.7.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)	36-40
5.		РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	40
	5.1.	Анализ качества образования	40-42
	5.2.	Результаты независимой оценки качества образования	42-46

	5.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	46
	5.4.	Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	48-50
	5.5.	Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня	51
	5.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	51
	5.7.	Научно-методическая и инновационная работа педагогического коллектива	52-59
		СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	59
6	6.1.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	59
	6.2.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	60
	6.3.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	60
7		Заключение. Приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год и среднесрочную перспективу	61

Введение

Наиболее значительные события и достижения школы в 2020–2021 учебном году

Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению (2020) – 28-32 место из 104 лучших бразовательных организаций Санкт-Петербурга.

Премия Правительства лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году присуждена Богатыревой И.В., учителю изобразительного искусства

Районный конкурс “Талантливый педагог”:

- лауреат - Белякова И.Н., заведующий музеем.
- дипломант - Кербунова И.И., учитель музыки;

Районный этап Городского фестиваля «Петербургский урок 2020»: дипломант Богатырева И.В., учитель изобразительного искусства, Тукмачева Ю.Г., учитель английского языка.

Районный конкурс видеопродуктов Веб-пеликан 2020 – дипломант Тукмачева Ю.Г., учитель английского языка.

Первенство Санкт-Петербурга между командами дружин юных пожарных по пожарно-прикладному спорту в рамках Спартакиады 2021 года между отрядами Федеральной противопожарной службы Санкт-Петербурга – 1 место команда школы.

Сдача норм ГТО: 89 золотых значков получили обучающиеся 6-11 классов.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 человек.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и знак «За успехи в учении» вручены трем выпускницам 11 класса.

25.03.2021 в рамках Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» (СПбАППО) в ходе Петербургского международного образовательного форума на базе школы состоялась секция «Здоровьесозидающая среда общеобразовательной школы как фактор повышения качества образования».

1. Общая характеристика учреждения.		
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №331 Невского района Санкт-Петербурга
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность,	**Лицензия**: Серия 78 ЛО3 0002223 № 3419 от 25.04. 2018 Регистрационный № 1337-р. Срок действия лицензии: *бессрочно*
1.3.	Свидетельство о государственной аккредитации:	Серия 78 А 01 № 0000495 от 07.03. 2014г. Регистрационный № 517. Действительно по 01.02. 2025 г.
1.4.	Характеристика контингента обучающихся на 01.09.19	25 классов; 630 обучающихся, 5 групп продлённого дня - 125 обучающихся; 1 ступень – 9 классов – 253 человека; 2 ступень – 13 классов – 320 человека; 3 ступень – 2 класса – 56 человек. Средняя наполняемость классов – 26 обучающихся
1.5.	Администрация	**Директор школы** Морозова Любовь Александровна, Заслуженный учитель РФ, т.417-61-44 **Заместители директора:** -по учебно-воспитательной работе (1-5 класс) — Хрусталева Ирина Викторовна; т. 417-61-40; -по учебно-воспитательной работе (6-7 класс) — Белкова Маргарита Маликовна, т. 417-61-44; -по учебно-воспитательной работе (8-11 класс) — Кузяева Елена Николаевна; т. 417-61-62; -по воспитательной работе — Благодиров Дмитрий Михайлович; т. 417-61-44; -по административно-хозяйственной части — Федеха Татьяна Георгиевна; т. 417-61-39; -заведующий библиотекой — Балаченкова Наталья Владимировна, т.417-61-41.
	Социальный портрет школы	Дети из многодетных семей – 11,8% Дети-из неполных семей– 10,97% Опекаемые – 0,1% Дети из малообеспеченных семей – 2,6% Несовершеннолетние из социально неблагополучных семей - 0%

1.7.	Программа развития на период 2020-2024 гг. «Качество образования. Творчество. Высокие достижения.»	Цель программы: Обеспечение доступности и высокого качества образования для обучающихся на основе повышения эффективности образовательной деятельности образовательного учреждения по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость. Программа реализуется через проекты: - «Математика для жизни». - «В лаборатории естественных наук (От теории к практике)». - «Музей «История школы». - «Электронная библиотека Робототехники». - «Педагог будущего». - «Мир профессий вокруг нас». - «Цифровой журнал «Большая перемена». - «Шаги в науку». - «Школа лидера». - «В школе без обид».

2. Финансово-экономическая деятельность

2.1.Основные направления расходования финансовых средств.

Финансирование школы идет за счет получения субсидий на выполнение государственного задания. Государственное задание устанавливал главный распорядитель средств бюджета района. Более 80% средств направляется на выплату заработной платы, уплату налогов и коммунальных услуг.

Наименование показателя	Сумма
Выплаты по расходам, всего:	**75 334 655,73**
в том числе по видам расходов:	
Заработная плата	43 253 568,00
Начисления на выплаты по оплате труда	12 882 290,40
Социальные и иные выплаты	56 052,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей	30 500,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	19 112 245,33

2.2 Закупки и ремонтные работы.

№	Наименование	Сумма, руб.
I	**Ремонтные работы**	**463 787,68**
1.	Своими силами проведен косметический ремонт в коридорах 1,2 и 3 этажей, в обеденном зале столовой, холле и на лестнице. Отремонтирован 107 кабинет. Отремонтированы крыльцо главного выхода, часть главного фасада. Закуплено строительных материалов из внебюджетных средств на сумму	27 600,00
2.	Произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные в рамках долгосрочного 6 летнего энергосервисного контракта	
3.	Проводятся ремонтные работы по открытию новых кабинетов и в спортивном зале	
4.	Выполняются работы по проектированию ремонта пищеблока и обеденного зала	436 187,68
II	**Закупки товаров, работ, услуг**	**3 603 610,18**
1.	Закупка учебной литературы	299 463,93
2.	Проведение медицинского осмотра сотрудников	138 350,00
3.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, замеры и санитарно-эпидемиологические экспертизы	101 807,91
4.	Организация и обеспечение охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов	1 960 588,20
5.	Закупка программного обеспечения. Продление лицензионных соглашений	129 869,00
6.	Организация услуг по передаче тревожных сигналов (КТС)	83 207,52
7.	Оказание услуг по очистке кровли от снега и наледи	78 852,83
8.	Оказание услуг по обслуживанию систем АПС, видеонаблюдения, СОУЭ, СКУД	91 965,94
9.	Услуги по вывозу бытовых отходов	70 318,63
10.	Оказание услуг по обучению сотрудников на курсах повышения квалификации	38 720,07
11.	Оказание услуг по мытью окон в помещениях	53 105,72
12.	Покупка аттестатов	15 077,19
13.	Организация услуг по прокату вестибюльных ковров	59 560,20
14.	Покупка бумаги для принтеров и МФУ	65 094,07
15.	Покупка канцелярских товаров	38 132,34
16.	Покупка бытовой химии	36 815,76
17.	Покупка хозяйственных товаров	83 230,90

18.	Покупка питьевой воды	96 858,30
19.	Покупка журналов	5 091,94
20.	Покупка огнетушителей	16 847,27
21.	Утилизация ламп	3524,39
22.	Утилизация имущества	20 411,22
23.	Проведена специальная оценка условий труда	78 851,85
24.	Покупка самоспасателей и наклеек безопасности	24 945,00
25.	Покупка аптечек КИМ ГЗ	12 920,00

2.3. Внебюджетные средства образовательной организации

❖ Сравнительный анализ дохода дополнительных платных услуг за 3 года

Годы	Доход	Сумма дохода в фонд развития образовательного учреждения
2018/2019 учебный год	2 282 503,00	456 500,00
2019/2020 учебный год	1 784 709,00	356 941,80
2020/2021 учебный год	637 300,00	127 460,00

❖ Стоимость дополнительных платных услуг в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование	Кол-во занятий в месяц	Стоимость в месяц
1.	«Занимательный английский»	4	1200
2.	«Веселый карандашик»	4	1000
3.	«Структурные приложения квадратичной функции»	4	1000
4.	«Математические основы информатики»	8	2000
5.	«Речеведение»	4	1000

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В соответствии с п. 3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает преемственность образовательных программ:

- 1 уровень: 1-4 классы – Основная образовательная программа начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО);
- 2 уровень: 5-9 классы – Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классов Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО);
- 3 уровень: 10 класс – Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).
- 3 уровень: 11 класс - Образовательная программа среднего общего образования 11 классов в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФГКОС).

I уровень - 1 -4 классы

1-4-е классы обучаются по учебно-методическому комплекту(УМК) для начальной школы «Перспектива» (издательство «Просвещение»).

УМК «Перспектива" обеспечивает : доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов, потребностей.

Особенности УМК «Перспектива»:

- информационно-образовательная среда, обеспечивающая включение каждого ребёнка в самостоятельную учебную деятельность
- коммуникативно-познавательная основа как условие для достижения образовательных результатов ФГОС НОО

Освоение понятий, закономерностей, правил и формирование соответствующих умений проходит по определённым этапам: от мотивации и постановки учебной задачи – к её решению, осмыслению необходимого способа действия – и далее к последующему осознанному использованию приобретённых знаний, к умению контролировать выполняемые действия и их результаты.

Ключевая идея УМК « Перспектива»: «Я общаюсь -значит, я учусь».

В 4-х классах изучается предмет **Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ)** по модулям: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики», в соответствии с выбором родителей.

Преподавание направлено на воспитание обучающихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника.

Модули	Количество человек		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Основы мировых религиозных культур	38	18	26
Основы православной культуры	21	12	31
Основы светской этики	41	23	27

- **Участие обучающихся в школьном конкурсе творческих проектных и исследовательских работ**

	Исследования, проекты	Количество участников
1-4 класс «Первые шаги в науку»	7	7

По итогам проведения школьного конкурса творческих и проектных исследовательских работ «Первые шаги в науку» победители и призеры конкурса были награждены грамотами.

II уровень –5-9-х классы

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному определению и является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 5 классах изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 5-7-х классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Увеличено количество часов на 1 час в неделю на изучение предметов:

Учебный предмет	Классы		
	7	8	9
Русский язык	-		-
Алгебра	-	-	1
Геометрия	-	1	1
Физика	-	1	1
Информатика	1	1	1

С целью подготовки и поддержки технологического профиля в 10 классе:

- в 8-9-х классах введен дополнительно 1 час на изучение предмета «Физика»,
- в 7-9-х классах – дополнительно 1 час на изучение предмета «Информатика».

III уровень - 10-11 классы

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10 классе углубленно изучались общеобразовательные учебные предметы ФГОС технологического профиля:

Учебный предмет	Количество часов
Математика: алгебра и начала математического анализа	4 часа
Математика: геометрия	2 часа
Физика	5 часов
Информатика	4 часа

С целью поддержки технологического профиля в 10 классе по учебному плану изучался элективный учебный предмет «Математика. Практикум. Подготовка к выполнению части 2 ЕГЭ».

Проводились занятия внеурочной деятельности:

Задачи с экономическим содержанием, Практическая физика, Решение задач повышенной сложности, Инженерная графика

3.2. Организация изучения иностранного языка

Преподавание английского языка начинается со 2 класса и ведется по учебно-методическому комплексу «Английский в фокусе» (Spotlight) Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. , Поспелова, В. Эванс.

❖ **Качество знаний по английскому языку**

Класс этап ступень	**Годовая**
Начальное общее образование	85,33%
Основное общее образование	87,87%
Среднее общее образование	86%
Всего по школе	86,76%

Обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, различных олимпиадах и конкурсах. В 2020/2021 учебном году ученики 2-х классов приняли участие в открытом городском конкурсе песен на английском языке Pearson Songs Festival для учащихся 1-2 классов средних школ (он-лайн) и вышли на очный этап.

3.3.Инновационные образовательные программы и технологии

Классы	Технологии, используемые на уроках	Технологии, используемые во внеурочной деятельности
1-4 класс	Информационно-коммуникативные технологии, психолого-педагогическое проектирование, метод проектов, технология исследовательского обучения, социально-педагогическое проектирование, развития информационно – интеллектуальной компетентности (ТРИИК)	Игровые технологии, технология развития критического мышления,технология проблемного обучения, технология портфолио, игровые технологии, технология сотрудничества
5-9 класс	Информационно-коммуникативные, игровые, групповой деятельности, поэтапного формирования умственных действий, критического мышления, использования Internet в учебно-воспитательном процессе, рефлексивные, проблемное обучение, развития информационно – интеллектуальной компетентности (ТРИИК)..	деловые игры, уроки-экскурсии, здоровьесберегающие технологии, технология групповой деятельности,проектные и исследовательские методы
10-11 класс	Проблемно-деятельностные, проблемного обучения, критического мышления, практико-ориентированные, информационно-коммуникативные, использования Internet в учебно-воспитательном процессе, интерактивные технологии, поэтапного формирования умственных действий, современного проектного обучения, тестовые, здоровьесбережения.	

3.4. Внеурочная и внеклассная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.
Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.
Основными видами внеурочной деятельности являются: познавательная, социальная,оздоровительно-спортивная, творческая, трудовая деятельность. Внеурочная деятельность состоит из 5 направлений: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

❖ Внеурочная деятельность 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Названия занятий внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1б
	Подвижные игры	3,4а,4б
	Школа докторов здоровья	2
	Наше здоровье	4в
	Мир движений	1а
Духовно-нравственное	Дорога добра	1
	Праздники и традиции народов России	2
	Традиции русского народа	3б
	Я-гражданин России	3а,4
Социальное	Учусь создавать проект	1а,4в
	Мои первые проекты	1б,2,3а
	Я- исследователь	3б,4а,4б
	Азбука безопасности	1б
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1,2,3,4а,4б
	Занимательная грамматика	4в
Общекультурное	Мой любимый город	1-4

❖ Программы внеурочной деятельности в 5-9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Названия программ	Классы
Спортивно-оздоровительное	Мир движений В здоровом теле – здоровый дух Спортивные подвижные игры Навстречу ГТО	5 6 7 8-9
Духовно-нравственное	Я и мой мир Праздники, традиции и ремёсла народов России Орден в моем доме География родного края/Живое слово	5,7 6 8 9
Социальное	Мир деятельности	5,6

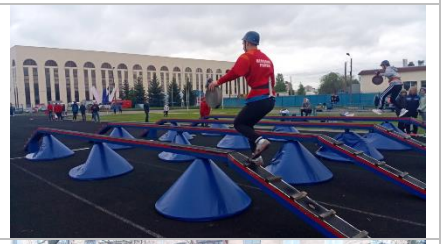
	Английский для общения Науки без скуки Мир профессий Профессии вокруг нас	6,7 7 8 9
Общеинтеллектуальное	Логика и математика Математика вокруг нас Математика для каждого Нестандартные задачи по математике Задачи с параметром	5 6 7 8 9
Общекультурное	Об истории и культуре Санкт-Петербурга Санкт-Петербург – город музеев Санкт-Петербург – с древних времен до конца XVIII века Санкт-Петербург: история и культура XIX - начала XX Санкт-Петербург: история и культура века	5 6 7 8 9

❖ **Программы внеурочной деятельности в 10 классе**

- Задачи с экономическим содержанием,
- Инженерная графика,
- Практическая физика,
- Решение задач повышенной сложности

3.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы организована в соответствие с Программой воспитания юных Петербуржцев в системе образования Невского района Санкт-Петербурга «Гражданин.РФ» и Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.). Главная цель программы - создание дополнительных условий для воспитания обучающихся в государственных образовательных учреждениях, реализующих программы общего и дополнительного образования детей (далее - школьников) как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

1. Подпроект «Я – гражданин России, петербуржец»	- День Знаний - Урок добровольчества и волонтёрства - Возложение цветов к закладному камню, посвящённому учителям, работавшим во время блокады Ленинграда; - Конкурс чтецов, посвящённый 76-летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»; - Литературно-музыкальные композиции, посвящённые Началу Блокады Ленинграда, Полному снятию Блокады Ленинграда, Победе в Великой Отечественной войне; - Экскурсии в музей истории школы. - Акция «Дети читают стихи о России».	
2. Подпроект «Я выбираю»	- Городские соревнования и Спартакиада по пожарно-прикладному спорту, - Районный конкурс прикладного творчества «Безопасность глазами детей»; - Районный конкурс прикладного творчества «Дорога и мы»; - Школьное самоуправление - Уроки НТИ - Уроки финансовой грамотности	
3. Подпроект «Я в мире людей»	- Благоустройство Виноградовского сквера; - Дни благоустройства территории; - Единый урок по правам человека; - Неделя Безопасного интернета	
4. Подпроект «Я – здоровый и спортивный»	- Спартакиада среди ОУ Невского района; - Школьная Спартакиада; - сдача норм ГТО; - Президентские спортивные игры - Президентские соревнования	

5. Подпроект «Я – культурный человек»	- Новогоднее поздравление для 1-7 классов; - Концертные программы к Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта; - Празднование дня рождения РДШ. - Последние звонки и вручения аттестатов	

❖ **Музей «История школы»**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования , которая расширяет сферу образовательного и воспитательного пространства, формирует гражданско-патриотическое мировоззрение обучающихся и способствует их саморазвитию и образованию.

Мероприятия, проведённые в музее	**Количество мероприятий**	**Общее количество принявших участие в мероприятиях**
Экскурсии для обучающихся	15	306
Экскурсии для общественности (избиратели, педагоги других школ, выпускники 331 школы, дети блокады)	1	4
Экскурсии в дни открытых дверей	0	0
Праздничные мероприятия	2	32

На базе музея в течение учебного года реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа "Краеведческая азбука" для учащихся 4-го класса (15 человек)

Разработаны новые тематические экскурсии: "Школьный портфель" (для учащихся 1-4 классов) "Цветок жизни", посв. В.Н. Селиванову, ученику 331 школы послевоенных лет (для учащихся школы)
Количество новых поступлений в Основной фонд музея : 38
Количество новых поступлений во Вспомогательный фонд музея: 11
Основной фонд музея насчитывает 582 единиц хранения
Вспомогательный фонд насчитывает 176 единиц хранения
Проведена обзорная экскурсия по музею для выпускников 331 школы 1964 г. и их учителя.
Продолжена работа по созданию виртуального музея «История школы» (на сайте школы выложены 5-я и 6-я части «Истории школы»)

3.6. Творческие объединения, кружки, секции.

В 2020-2021 учебном году в школе работали кружки, организованные по требованиям Роспотребнадзора на базе одного класса.

❖ Работа бесплатных кружков

Направление	Наименование программы	ФИО педагога	Классы	Количество обучающихся
Художественно-эстетическое	«История театра «Волшебный мир театра»	Авдуевская С.В.	5-а класс	15 человек
	«Хоровая студия «Радуга»	Кербунова И.И.	2-а класс	15 человек
Физкультурное	«Юные пожарные»	Благодиров Д.М.	4-б класс	15 человек
Краеведческое	«Краеведческая азбука»	Белякова И.Н.	4-а класс	15 человек
			ИТОГО	60 человек

❖ Работа платных кружков и секций

Целью оказания платных дополнительных образовательных услуг в ГБОУ школе №331 является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе.

Наименование программы	ФИО педагога	Классы	Охват обучающихся
«Структурные приложения квадратичной функции»	Новикова Г.Ю.	9 класс	18 человек
«Математические основы информатики»	Сирица Ю.В.	11 класс	10 человека
«Занимательный английский»	Черноусова Е.В.	1 класс	32 человек
«Речеведение»	Буторина И.А.	10-11 классы	26 человек
«Веселый карандашик»	Богатырева И.В.	1-4 классы	14 человек
ИТОГО			100 человек

3.7. Характеристики системы психологического и медико-социального сопровождения

Служба сопровождения – система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде. Деятельность службы сопровождения направлена на создание комплекса условий, обеспечивающих самореализацию личности каждого ребенка.

Служба сопровождения объединяет и координирует деятельность, входящих в нее специалистов: социального педагога, педагога – психолога, логопеда, классных руководителей.

Основные направления деятельности службы - оказание помощи в решение проблем: выбора образовательного маршрута; преодоление затруднений в учебе; личностные проблемы развития ребенка; формирование здорового образа жизни.

Служба сопровождения	Задачи:
Психологическое сопровождение	Сохранение и укрепление психологического здоровья. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся. Психолого – педагогическая поддержка участников олимпиадного движения. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями. Обеспечение осознанного ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности. Дифференциация и индивидуализация обучения. Выявление и поддержка одаренных детей. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Создание благоприятных психологических условий для роста и развития личности обучающихся на всех этапах школьного обучения.
Социально-педагогическое сопровождение	Раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними. Выявление интересов и потребностей обучающихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности. Своевременное оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Осуществление посредничества между личностью обучающегося и школой, средой, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. Осуществление профилактики асоциального поведения и правонарушений. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы.
Логопедическое сопровождение	Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

- Основные направления и формы работы педагога-психолога

Направления	Содержание работы
Диагностическое	- посещение уроков с целью наблюдения психологического климата в классных коллективах; определения и оценки состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков, развития и воспитанности обучающихся; оценка реализации индивидуального подхода на уроке к слабым и неуспевающим обучающимся, а также и сильным и проявляющим интерес к предмету; - диагностика обучающихся 1-х классов (цель обследования –выявление детей с трудностями адаптации к школе, имеющих проблемы в освоении основной общеобразовательной программы); - изучение социометрических данных, самооценки, уровня школьной мотивации и тревожности в 2 – 3 классах; - диагностика обучающихся 4-х классов (цель обследования - исследование особенностей протекания адаптационного периода детей к среднему звену, выявление повышенной тревожности, уровня школьной мотивации); - диагностика 5-х классов (цель обследования –выявление детей с трудностями адаптации к обучению в среднем звене, диагностика индивидуальных особенностей, школьной мотивации); - диагностика 9-х и 11-х классов (цель обследования - исследование психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ и выявление обучающихся, имеющих повышенную тревожность); - диагностика 10-х классов (цель обследования - исследование особенностей протекания адаптационного периода детей к старшему звену, выявление повышенной тревожности, уровня школьной мотивации). - социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов (цель обследования – оценить степень вовлеченности школьников в употребление ПАВ); - диагностика обучающихся 8-11-х классов (цель обследования – выявить профильную направленность, выбор профессии); - диагностика обучающихся 5-11-х классов (цель обследования – изучение преобладающего настроения у обучающихся в школе); - индивидуальная диагностика обучающихся, имеющих проблемы в обучении и в эмоционально-волевой сфере по запросу от педагога и/или родителей; групповая диагностика классного коллектива по запросу от педагога и/или администрации.
Коррекционно – развивающая работа	- индивидуальные занятия, направленные на формирование правильного отношения к себе и к другим (1-4 классы); - индивидуальные занятия, направленные на формирование адекватной самооценки (5-8 классы); - индивидуальные занятия, направленные на формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей (9-11 классы) - групповые занятия, направленные на развитие познавательных психических процессов, произвольной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы; - групповые развивающие тренинговые занятия, направленные на развитие стратегий поведения в конфликте, контроль эмоций, толерантности, сплочение коллектива, уверенности в себе, повышение самооценки, дружбы, нравственности; профориентационные игры; - групповые развивающие занятия, направленные на изучение собственной личности, развитие эмоционального интеллекта, управления эмоциями, профориентации, психологической готовности к ОГЭ/ЕГЭ

Психолого-педагогическое консультирование	- групповое и индивидуальное консультирование; - индивидуальные консультации с обучающимися (проблемы обучения, поведения, взаимоотношений в классе, школе, семье и межличностные отношения со сверстниками); - индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с обучающимися; - с обучающимися, родителями (законными представителями) и учителями 1-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации; - с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики; - с учителями и родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено; - по запросам учителей, родителей (законных представителей).
Методическая работа	- подборка диагностических методик; - разработка просветительских занятия различной тематики; - разработка рекомендаций для учителей и родителей; -оформление психолого-педагогических характеристик на обучающихся для прохождения ПМПК, поступления в кадетские учреждения, для социальных служб и т.д.; - подготовка специальных методических материалов; - участие в проведении родительских собраний; - посещение методических объединений педагогов – психологов на базе ППМС центра Невского района Санкт – Петербурга; - оформление учётно-отчётной документации, обработка диагностического материала; изучение научной литературы по детской нейропсихологии; подбор материала, дидактических игр для коррекционно-развивающих занятий; - оказание методической помощи классным руководителям и педагогам; - участие в конференциях, семинарах районного, регионального и всероссийского уровня; - сотрудничество с институтом педагогики и психологии РГПУ им. А.И. Герцена (организация и проведение практики студентов)
Просветительская деятельность	- психологическое просвещение участников образовательного процесса; - беседы о ЗОЖ; -предупреждение социально-психологических проблем у учеников разных классов; - занятия для обучающихся по профилактике вредных привычек; - занятия для обучающихся по профилактике компьютерной зависимости; - занятия для обучающихся по профилактике агрессивного поведения и буллинга в классах; - работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса; - занятия по развитию толерантности среди подростков.

- **Диагностика.**

В психолого – педагогическом **исследовании** участвовали **612** человек. Цель диагностики: выявление наиболее важных особенностей формирования универсальных учебных действий, поведения и психического состояния обучающихся, соответствия уровня развития личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества, которые должны быть учтены в процессе сопровождения с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

- **Консультации.**

173 консультации с обучающимися. Тематика обращений: проблемы обучения, поведения, взаимоотношений в классе, школе, семье и межличностные отношения со сверстниками, а также вопросы, касающиеся выбора профессии. На консультациях обучающиеся получили психолого-педагогическую помощь и поддержку.

135 консультации с родителями обучающихся. Тематика обращений: проблемы в общении или взаимоотношении с ребенком. Трудности в обучении, общении, поведении у обучающихся.

50 консультаций с педагогами. Тематика консультаций: формирование и развитие УУД обучающихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий). По просьбам учителей проводились индивидуальные консультации с обучающимися по проблемам успешного усвоения учебных программ (когнитивная сфера) и проблемам общения в классе.

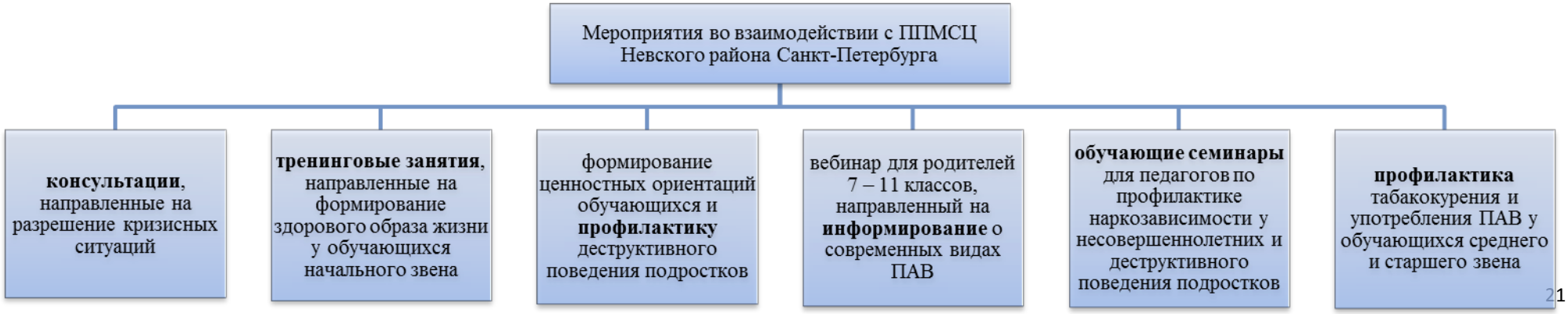
72 консультации с классными руководителями. Тематика обращений: проблемы взаимоотношений обучающихся в коллективе, содержательная помощь по составлению психолого- педагогических характеристик классов, обучающихся.

- **Коррекционно – развивающие занятия.**

Направленность **коррекционно-развивающих занятий**: развитие эмоционального интеллекта, формирование умения найти свое место в школьной жизни: адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями; формирование УУД; развитие эмоциональной регуляции поведения детей; предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе; развитие самопознания, коммуникативных навыков, социальной компетенции и профессионального самоопределения.

- **Сетевое взаимодействие.**

В рамках сетевого взаимодействия со специалистами ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга проведено **14 мероприятий**.



Особое внимание уделяется профориентационной работе по поддержке обучающихся 9-11-х классов и их родителям (законным представителям). С целью изучения личностных особенностей обучающихся 9-х, 11-х классов и оценки их профессиональных возможностей проведено профориентационное исследование с последующими индивидуальными консультациями для учеников и их родителей по результатам тестирования. Регулярно предоставлялась информация для родителей, учителей, классных руководителей по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 9,11 классов в период подготовки и проведения экзаменов.

Форматы и технологии психолого-педагогической поддержки:

- консультирование онлайн (с использованием программ zoom, skype, WhatsApp);
- консультирование по принципу "телефон доверия" через электронную почту психолога, указанную на сайте образовательного учреждения;
- диагностика через сеть Интернет, с возможностью сбора данных на едином ресурсе (социально-психологическое тестирование);
- создание онлайн опросов и тестов с помощью Интернет-конструкторов;
- психологическое просвещение и психопрофилактика посредством создания интересного видео-контента, прямых эфиров, вебинаров, видеоинструктирования, электронных библиотек, коллекций видеофильмов;
- психологическая коррекция с использованием онлайн и мобильных тренажеров, онлайн игр;
- фиксация и хранение результатов тестирований для мониторинговой деятельности в электронной базе;
- использование мобильных и Интернет трекеров для фиксации и мониторинга социально-психологической адаптации;
- посещение педагогом-психологом классных кабинетов.

В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки реализована **дистанционная работа** «Мы вместе!» по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения. Целью программы являлось сопровождение обучающихся, повышение психологической компетентности родителей и педагогов в области взаимодействия с обучающимися на протяжении всего адаптационного периода.

Проведено мониторинговое исследование мотивации и эмоционального отношения к учению, уровня тревожности и самооценки у обучающихся в адаптационный период и анкетирование родителей. Исследование разработано и проведено в гугл-форме, содержит рекомендации психолога, видео и аудио ресурсы, презентации, обучающие мультфильмы и короткометражные фильмы. Для педагогов разработана папка на гугл-диске школьного психолога с теоретической информацией, разбором сложных ситуаций адаптационных периодов, рекомендациями, презентациями и видеоинформацией.

❖ Логопедический пункт

Направления в работе учителя – логопеда: диагностическое; коррекционно-развивающее; консультационное; просветительское; организационно-методическое.

С 1 по 15 сентября 2020 года было обследовано 257 обучающихся. Соответственно по классам:

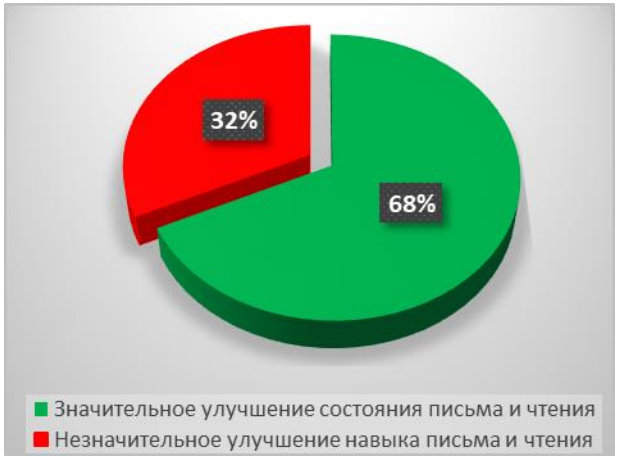
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
60 человек	59 человек	54 человек	84 человек

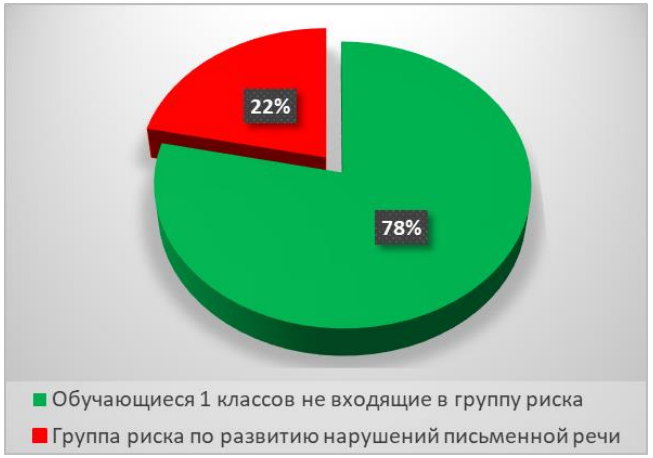
На логопедический пункт было принято 25 обучающихся. Из них с логопедическим заключением: Сложная дисграфия – 20 человек, ФНР – 5 человек.

В конце 2020/2021 учебного года **у всех** обучающихся в логопедическом пункте **с нарушениями письменной речи** отмечается **положительная динамика**. Значительное улучшение состояния функций, участвующих в организации навыков письма и чтения выявлено у 17 учеников.

Обследование письменной речи первоклассников выявило, что 13 из 60 входят в группу риска по развитию дисграфии и дислексии (нарушений письменной речи).

В период с сентября 2020 по май 2021 года проводились индивидуальные консультации, в ходе которых родители получили развёрнутые рекомендации по работе с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения и/или испытывающими трудности при овладении навыками письма и чтения.





❖ Работа службы школьной медиации

С 2013 года в школе служба школьной медиации, целью которой является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, основанная на принципах: добровольности, конфиденциальности и нейтральности

В состав службы школьной медиации входят:

- руководитель службы: заместитель директора по ВР;

- сотрудники службы школьной медиации: социальный педагог, педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель английского языка.

В течение 2020-2021 учебного года в службу школьной медиации **обращений** от участников образовательного процесса на разрешение конфликтных ситуаций или споров **не поступало.**

❖ Социальное сопровождение обучающихся

Создание благоприятных условий для социализации каждого обучающегося школы с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, одно из основных направлений работы социального педагога.

В 2020-2021 учебном году проводилась консультативная работа с детьми, оказывалась своевременная педагогическая помощь родителям.

Задачи социального педагога:

- раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, организация работы.
- выявление интересов и потребностей обучающихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- своевременное оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- осуществление посредничества между личностью обучающегося и школой, средой, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- осуществление профилактики асоциального поведения и правонарушений.
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся школы.

В течение учебного года проводилась работа по изучению контингента школы, выявлению обучающихся и семей оказавшихся в тяжёлой жизненной ситуации, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости.

С обучающимися школы было организовано проведение лекций и классных часов, в том числе социально-правовое просвещение обучающихся, родителей и педагогов, а также с привлечением специалистов различных центров района и субъектов профилактики:

❖ **Категории семей на 01.06.2021**					
Класс	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Опекаемые	Потеря кормильца	Мигранты
1-4 классы	28	3	3	6	7
5-9 классы	37	5	4	9	3
10-11 классы	9	-	-	1	-
Всего в школе	74	8	7	16	10

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2020-2021 учебном году проведено 13 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

❖ **Основные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2020- 202 1 учебном году:**

№п/п	Название мероприятия
Выступление на родительских собраниях	– Проведение общих родительских собраний учащихся начальной школы, с темой обсуждения: правила ПДД, ответственность родителей за уклонение от исполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних. – Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью; – Деструктивное поведение школьников, его причины, и пути его устранения
Пропаганда ЗОЖ	– Пропаганда здорового образа жизни в ГБОУ. – Подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний.
Профилактика экстремизма	– Регулярное информирование обучающихся школы о ЧС, о террористических актах в стране. – Размещение на сайте школы информации о профилактике экстремизма, телефонов горячих линий – Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков в целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе связанной с предупреждением и предотвращением экстремистских настроений в молодежной среде с участием инспектора ОДН, представителей прокуратуры. – В рамках профилактической работы проведена лекция для обучающихся 11а класса с участием заместителя прокурора Невского района СПБ Сулицкого Ю.А, направленная на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (профилактика в сфере экстремизма и терроризма, правонарушений, безопасного интернета) – В рамках классных часов состоялась встреча инспектором ОДН майором 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Лебедевой Н.А. с обучающимися 10 – 11, в ходе которой была проведена лекция на тему: «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» – В рамках классных часов проведены лекции с инспектором ОДН майором 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Лебедевой Н.А. с обучающимися 7 – 11 классов, на тему: «Профилактики правонарушений и НОН, а так же асоциальных явлений среди несовершеннолетних (в сфере экстремизма и терроризма, безопасного интернета) – В рамках недели безопасного Интернета урок – презентация для обучающихся 10-11 классов на тему: «Сетевой экстремизм и киберпреступления»

	– Профилактические беседы в рамках классных часов на темы: – «Правила нашей безопасности», «Терроризм – угроза обществу», «Уголовная ответственность за терроризм», «Действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство», «Толерантность в школе – толерантность в стране», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Экстремизм – угроза для всего человечества», «Молодежный экстремизм – формы, проявления, профилактика» – Учения по эвакуации обучающихся и персонала школы
Профилактика правонарушений	– Заседание Совета профилактики – Формирование банка данных детей «группы риска». – Составление социального паспорта класса, школы – Вовлечение детей «группы риска» в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества. – Проведение профилактической работы по вовлечению несовершеннолетних в спортивные кружки, секции по месту жительства и обучения – Активная пропаганда кружков ЛДТЮ, ПДДТ, центра «Троицкий», д\к «Пролетарский», музыкальной школы №6, художественной школы №8, СДЮСШОР района, спортивных секций района, Театра Поколений им. Кораготского и т. д. – Просветительско-профилактическая работа с участниками образовательного процесса – оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах; – оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями; – Выступление на родительских собраниях – Организация работы по повышению правовой информированности детей – проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся в школе; – Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися с социальным педагогом и педагогом-психологом – В рамках профилактической работы проведена лекция для обучающихся 11а класса с участием зам.начальника 10 о/п Невского района СПб Киселева И.О. по вопросам профилактики правонарушений и незаконного оборота наркотиков. – Семинар в формате Форсайт – сессии на тему: «Профилактика рискованного и асоциального поведения несовершеннолетних»
Профилактика наркозависимости	– Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ, а также информации о телефонах в кризисных ситуациях и памятки родителям на сайте ГБОУ школы №331. – Единый информационный день по вопросам безопасности детей и подростков в целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе связанной с предупреждением и предотвращением употребления ПАВ в молодёжной среде с участием старшего инспектора УУП и ДН УМВД РФ по Невскому району, представителей прокуратуры

	– Проведение социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020-2021 учебном году – Участие в антинаркотическом месячнике: Обучающиеся 2-11 классов приняли участие в районном челлендже #ПОТОМУЧТОНЕВСКИЙ – Классные часы «Не переступи черту», «Мы против наркотиков» – Единый информационный день профилактики ПАВ – В рамках профилактической работы проведена лекция для обучающихся 11а класса с участием зам. начальника 10 о/п Невского района СПб Киселева И.О. по вопросам профилактики правонарушений и незаконного оборота наркотиков. – Классные часы «Не переступи черту», «Мы против наркотиков» – В рамках классных часов проведена лекция с инспектором ОДН майором 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Лебедевой Н.А. и участковым уполномоченным 10 о/п младшим лейтенантом полиции Васьковским В.С.с обучающимися 7 – 9 классов, на тему: «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя, наркотических средств, ПАВ, никатиносодержащей продукции». Также обучающимся разъяснена уголовная и административная ответственность за совершение правонарушения. – Организация образовательного мероприятия совместно со специалистами ЦППМС по профилактике ПАВ «Все хорошие люди» – Организация образовательного мероприятия совместно со специалистами ЦППМС по профилактике «Профилактика табакокурения» – Вебинар для родителей (законных представителей) «Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения». Провели специалисты ЦППМСП Невского района – Вебинар для классных руководителей «Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения». Провели специалисты ЦППМСП Невского района
Формирование законопослушного поведения	– Знакомство обучающихся с Правилами поведения в школе, Уставом школы (в том числе законные представители) – Организация проведения в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга мероприятий, посвященных 25-летию принятия Конституции Российской Федерации. – Беседы с обучающимися 8-11 классов о Конституции РФ, в рамках уроков истории и обществознания. – Организация проведения Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, совместно с учителями обществознания. – В рамках классных часов проведены беседы на темы:«Конвенция о правах ребёнка», «20 ноября День правовой помощи ребёнка», «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних». – Организация проведения фестивалей – смотров национального творчества (культур и традиций народов России) среди обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении КО, АР.

	– Классные часы и беседы для 1-11 классов на темы: «Россия – многонациональное государство», «Нас много и мы едины», «Мы - Петербуржцы», «Что значит уважать другого», «Государственные символы Российской Федерации». – Уроки ОРКСЭ на тему: «Свобода и ответственность. Свобода и моральный выбор человека» – В рамках классных часов состоялась встреча инспектором ОДН майором 10 о/полиции УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга Лебедевой Н.А. с обучающимися 10 – 11, в ходе которой была проведена лекция на тему: «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»Приведены примеры, даны ответы на вопросы. Правовые аспекты бродяжничества, информационные стенды, приглашение специалистов ОДН. Беседы с обучающимися на тему: «Я и улица»; «Кошка, которая гуляет сама по себе», «Я не хочу домой», «Синдром бродяжничества», «Я и сверстники. Взаимоотношения в коллективе сверстников»

3.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в школе №331 строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений учащихся и условий организации образовательного процесса.

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством мониторинга следующих параметров:

− качество обученности на разных уровнях образования;

−освоение метапредметных умений обучающимися 1-4, 5-8 классов в соответствии с ФГОС,

− результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);

- результаты диагностических работ и всероссийских проверочных работ в 4, 9, 11 классах;

− результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

− результаты поступления в высшие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;

− творческие достижений школьников;

− результаты аттестации педагогических и руководящих работников;

− результаты внутришкольного контроля.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Режим работы

- Начало учебного года 01.09.2020 г.
  Окончание учебного года 25.05.2021 г. для обучающихся 1-11-х классов.
  Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий – по утвержденному графику, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20.
  Продолжительность учебного года - 34 учебных недели, 33 учебных недели для 1-х классов.
  Обучающиеся 1-9-х классов учились по четвертям, обучающиеся 10-11-х классов учились по полугодиям.

  Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-7-х классах и 6-дневная в 8-11-х классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

- Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:
  - для обучающихся 1-х классов – не превышал 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
  - для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

  В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и на основании рекомендаций СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 с 01.09.2020 года за каждым учебным коллективом был закреплен отдельный кабинет.
- Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением дополнительных требований:
  - учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
  - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
  - организация в середине учебного дня «динамической паузы» продолжительностью не менее 40 минут;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 7 дней.
- Продолжительность уроков во 2-11-х классах составляла 45 минут в соответствии с СанПиН.
  Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут.
- В 2020-2021 учебном году на основании распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга в школе обучались 3 спортивных класса: 6-в, 8-в и 9-в, - из спортивной школы СДЮСШОР №3 «Невская», специализация – плавание.

❖ Сроки и продолжительность каникул.

Осенни каникулы – 26.10.2020 – 03.11.2021 (9 дней);

Зимние каникулы – 28.12.2020 – 10.01.2021 (14 дней);

Весенние каникулы – 22.03.2021 – 28.03.2021 (7 дней).

Осенние каникулы были продлены до 07..10.2021.

4.5.6.7 мая были выходными днями согласно • указа Президента РФ от 23.04.2021 №242 «Об установлении на территории РФ нерабочих дней в мае 2021 года»,

❖ Режим работы групп продленного дня

Классы	Режим работы	Продолжительность
1классы	12.15-13.15/13.50-17.50 13.00-14.00 /14.35-17.35	5 часов
2а,3а,4а классы	12.40-14.40 / 15.25-16.25 14.35-16.35/ 15.30-17.30	3 часа
2б,3б классы	13.00-15.00/15.45-16.45 13.50-14.50 /15.35-17.35	3 часа
4в класс	13.00-15.00/15.45-16.45 14.00-15.00 /15.45-17.45	3 часа

❖ Режим организации кружков, внеурочной деятельности и дополнительных занятий.

Кружковые и дополнительные занятия начинались через 45 минут после окончания учебного процесса и продолжались:

– с понедельника по пятницу до 19 часов 00 минут,
– в субботу – до 15 часов 00 минут.

Продолжительность занятий для обучающихся II- XI классов – 45 минут с перерывом между занятиями 5-15 минут.

В зависимости от особенностей спортивных кружков занятия могут проходить без перерывов.

– *Внеурочная деятельность* в 1-4-х классах реализуется с перерывом после окончания последнего урока.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах проводилась с перерывом после окончания последнего урока.

– Продолжительность занятий составляла в 1-х классах-35 минут, во 2-9-х классах - 45 минут.

4.2. Учебно-материальная база и комплексная безопасность ОУ

❖ **Учебно-материальная база**:

- Учебные кабинеты (32).
- 2 кабинета информатики.
- Мобильный компьютерный класс.
- Кабинет технологии («Робототехника»)
- Кабинет технологии («Домоводство»).
- Кабинет художественно – эстетического воспитания.
- Специализированные кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, музыки, - оснащенные специальным оборудованием
- Библиотека с читальным залом.
- Актовый зал.
- Спортивный зал.
- Спортивная площадка.
- Кабинет ОБЖ.
- Столовая.
- Медицинский кабинет.
- Кабинет педагога-психолога.
- Кабинет учителя-логопеда.

❖ **Обеспечение безопасности**

- Организация охраны: система пожарной сигнализации АПС, тревожная кнопка, домофон на входных дверях, охранники.
- Круглосуточная охрана школы, согласно договору на охрану ОУ с обществом с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "Кардинал".
- Видеонаблюдение.
- АПС, обслуживание согласно договора на обслуживание с ООО «Ермак».
- КТС, обслуживание согласно контракта с ООО «Росохрана Телеком».
- Изучение правил поведения в школе.
- Изучение правил дорожного движения.
- Памятки-схемы безопасной дороги в школу.
- Инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями, перед уходом школьников на каникулы.
- Неделя безопасности обучающихся.
- Безопасное колесо.
- Стенды по ГО ЧС: «Уголок ГО», «Уголок безопасности на дорогах», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок безопасности дорожного движения», «Этапы эвауации при природных катаклизмах и ЧС технологического характера», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок гражданской защиты».
- Проведение объектовых и штабных тренировок по ЧС.

4.3. Информационно-образовательная среда школы

№ п/п	Технические средства обучения	Количество
1	Компьютерный класс Мобильный класс	2 1
2	Компьютеры (в том числе ноутбуки)	145
3	Обеспеченность компьютерами учителей и сотрудников	100%
4	Комплект интерактивных досок	18
5	Мультимедийные проекторы	30
6	Графические планшеты	11
	Физическая лаборатория «Архимед»	1
7	«ГИА - лаборатория»	3 комплекта оборудования
8	Программные средства	360 дисков по предметам: аудиокниги, уроки Кирилла и Мефодия, наглядные мультимедийные учебные пособия, пособия по подготовке к ЕГЭ, интерактивные карты
9	Схема организации работы квалифицированного персонала	Локальная сеть, Интернет, Электронный классный журнал ПараГраф, Электронная учительская

❖ Библиотека

Библиотечный фонд учебной литературы школы на 01.06.2021 составляет 16075 экземпляров. Ежегодно обновляется фонд учебной литературы в связи с переходом на ФГОС. Количество приобретенной учебной литературы за 2020-2021 учебный год составило 1250 экземпляров на сумму 501248,05 рублей.

В фонде художественной литературы хранится 5 730 экземпляров. Фонд, в основном, состоит из школьной литературы, имеется красочная справочная литература, энциклопедии и детская литература. Обновлен фонд детской литературы. В открытом доступе представлена литература и справочная литература по истории города, красочные детские издания для начальной школы.

Выписывается периодическая литература, в т.ч. для обучающихся журналы: «Классный журнал», «Тошка», «Мне 15 лет».

Каждый месяц обновляется выставка литературы, приуроченная к памятным датам и юбилеям писателей.

Проводится ознакомление обучающихся с библиотекой, с системой поиска книг свободного доступа и правилами пользования библиотекой.

Ежедневно библиотеку посещают в среднем 70-80 человек.

❖ **Фонд «История открытки»**

При школьной библиотеке находится собрание открыток по разнообразной тематике и временных периодов. Всего около 60 тысяч наименований. Руководит работой заведующая библиотекой Н.В.Балаченкова. Ежегодно к знаменательным датам и различным мероприятиям организуются тематические выставки. В 2020-2021 учебном году были организованывыставки открыток в Музее школы ко Дню снятия Блокады, ко всем знаменательным датам проходят выставки в районной библиотеке им.Л.Соболева, Музее печати.Педагоги школы и учащиеся имеют возможность через открытки познакомиться с историей Санкт-Петербурга и России, принять участие в составлении каталогов и написании проектных работ.

4.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе функционирует актовый зал, помещения для репетиций и хранения театральных костюмов, большой спортивный зал, малый спортивный зал, пришкольная спортивная площадка (стадион), кабинет музыки, кабинет изобразительного искусства, 4 кабинета иностранного языка, библиотека, читальный зал.

4.5. Организация питания, медицинского обслуживания.

Приготовлением горячего питания и обслуживанием в столовой занимаются специалисты ОАО комбината социального питания «Волна». Двухнедельное меню разрабатывается и утверждается Управлением социального питания, по согласованию с Роспотребнадзором. Питание обучающихся осуществлялось в соответствии с нормативными документами. В 2020-21 учебном году на 01.06.2020 охват горячим питанием обучающихся составил:

Классы	Вид питания			ИТОГО
	Льготно	Бесплатно	Платно	
1-4 класс	-	254 чел.		254 чел.
5-11 класс	-	127 чел.	178 чел.	305 чел.

В сентябре-октябре 2020 года 43 сотрудника и 237 родителей и обучающихся приняли участие в мониторинге Новосибирского института гигиены «Основы здорового питания для школьников».

❖ Организация медицинского обслуживания в образовательном учреждении

Обеспечение медицинского обслуживания осуществляли врач-педиатр и медсестра, в соответствии с договором с поликлиникой № 13.
В школе имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, которые расположены на 1 этаже. .
В соответствии с графиком проведения проходят *м*едосмотры обучающиеся на базе поликлиники №13 Невского района.

❖ Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья	Количество обучающихся	%
1	67	10,69
2	447	71,29
3	105	16,74
4	2	0,32
5	6	0,96

❖ Материально-техническое оснащение медицинского кабинета

- Медицинский и процедурный кабинет оборудованы и оснащены согласно современным требованиям, оснащены всеми необходимыми инструментами и медикаментами:
- Комплекс «Здоровый ребенок».
- Диагностика для диабетиков.
- Стенды «Личная гигиена», «Укрепление здоровья».

4.6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2020-2021 учебном году в школе обучались 8 обучающихся, которые по медицинским заключениям являются детьми - инвалидами.

❖ Распределение детей-инвалидов по классам

Класс обучения	3 класс	4 класс	6 класс	7 класс	9 класс
Кол-во обучающихся	1чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	3 чел.

В школе обучается 1 ребенок со статусом ОВЗ. Разработана и реализована адаптированная образовательная программа начального общего образования

❖ Обучение по медицинским показателям

На основании заключения учреждений здравоохранения, заявления родителей (законных представителей) ***обучались на дому*** 6 человек .

Класс обучения	2 класс	6 класс	8класс	9 класс	10 класс
Количество обучающихся	1	1	1	2	1

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

В школе работает психолого-педагогический консилиум.

❖ Доступная среда

- Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по оборудованному пандусу.
- Ширина дверных проемов помещений, лестничных маршей и площадок является достаточной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, являются доступными санитарно-гигиенические помещения на 1 и 2 этаже. Двери и лестницы оборудованы разметкой для людей с ОВЗ.
- Перед входной дверью есть вывеска желтого контрастного цвета, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля с названием организации, графиком работы организации.
- Желтые линии на первой и последней ступеньке крыльца.
- На лестнице - желтая разметка на ступеньках.

❖ Семейное образование для обучающихся Невского района

В 2020-2021 году на базе школы организована работа по промежуточной аттестации при организации получения образования в форме семейного образования и самообразования для обучающихся 1-11-х классов Невского района.

❖ Распределение по классам обучающихся на семейном образовании/самообразовании

Класс обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учеников	4	5	3		4	2		1	2		1
Семейное образование по предмету «Физическая культура»	-	-	-	-	-	-	-	21	21	-	5
ИТОГО	4	5	3	-	4	2	-	22	23	-	6

В мае 67 обучающиеся, находящиеся на семейном образовании/самообразовании, успешно прошли аттестацию за год.
Двое обучающихся 2 и 3 классов оставлены на повторное обучение.

❖ **Динамика обучающихся на семейном образовании/самообразовании за 4 года**

Год	2018	2019	2020	2021
Количество человек	12	65	71	69

4.7. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень и повышение квалификации, награды, звания, заслуги)

В школе сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив.
В 2020-2021 учебном году численность педагогов составила 44 человека.

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность коллектива. В школе работают педагоги с высоким уровнем образования.

❖ **Образование, педагогический стаж и возраст педагогов**

Категория образования	Кол-во педагогов
высшее	39 чел. (89 %)
бакалавр	2 чел. (4,5%)
среднее	3 чел. (6,5%)

Категория стажа	Кол-во педагогов
до 5 лет	2 чел.
От 5 до 10 лет	4 чел.
От 10 до 20 лет	2 чел.
От 20 до 30 лет	18 чел
Свыше 30 лет	8 чел.

❖ Кадровый состав

Должность	Кол-во сотрудников
Администрация	6 чел.
Учителя	38 чел.
Учитель-логопед	1 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Педагог-организатор	1 чел.
Технический персонал	14 чел.
Совместители	6 чел.(из них 3 педагога)
ИТОГО	64 сотрудника

❖ Методические объединения учителей

Школьное МО	Кол-во педагогов
МО учителей начальной школы	9 чел.
МО учителей гуманитарного цикла	8 чел.
МО учителей технологического цикла	8 чел.
МО учителей английского языка	5 чел.
МО учителей естественнонаучного цикла	11 чел.

❖ Аттестация педагогов

Одним из факторов, стимулирующих профессиональный рост учителя, стал процесс аттестации педагогических кадров.
Из 44 педагогов школы 40 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, их них: высшую категорию - 30 человек,

1 категорию - 10 человек, 4 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности.
В 2020-21 учебном году получили 1 категорию-2 человека (Двуреченская Т.В., Клепцова Ю.В). Получили и подтвердили высшую категорию-13 человек (Авдуевская С., Бороздина С.Г, Буторина И.А, Векшина А.С, Зверева К.В., Игнатова Т.Н., Кербунова И.И, Красильникова И.В.,Лисовская Н.Б., Сирица Ю.В, Туркина С.Ю., Тукмачева Ю.Г., Черноусова Е.В.).

❖ Повышение квалификации

Динамика курсов повышения квалификации за 3 учебных года

Количество педагогов	**2017/2018**	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020/2021**
- всего в ОУ	46	46	44	44
- прошли обучение за отчетный период	37	34	37	32

❖ Повышение квалификации администрации и педагогов

	Направления курсов	Количество человек
1.	Предметное	11 чел.
2.	Педагогика	91 чел.
3.	ИКТ	6 чел.
4.	Управление	23 чел.
5.	Психология	4 чел.
6.	Классный руководитель	24 чел.
7.	Переподготовка	3 чел.
	Итого	162 чел./курсов

❖ Награды и звания администрации и педагогов

- ✓ Заслуженный учитель РФ - 1
- ✓ Кандидат психологических наук - 1
- ✓ Почётный работник общего образования - 6
- ✓ Почетная грамота Министерства образования -1
- ✓ Отличник физической культуры и спорта -2
- ✓ Победители ПНП «Образование» - 9
- ✓ Лауреаты городского конкурса педагогических достижений -1
- ✓ Гран-при, победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений«Мир в твоих руках» - 17
- ✓ Премия полномочного представителя президента РФ «За заслуги в воспитании иобразовании подрастающего поколения» -1
- ✓ Почетный знак «За гуманизацию в образовании» - 2
- ✓ Знак МО МО «Ивановский» - 4

❖ Участие педагогов в работе предметных комиссий по проверке работ в ходе Государственной итоговой аттестации

- Эксперты ОГЭ – 2 педагога (математика)
- Эксперты ЕГЭ – 1 педагог (биология)

❖ Поощрения за успехи в профессиональной деятельности в 2020/2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году 25 человек педагогов и членов администрации награждены грамотами и благодарностями (53).

❖ Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Дата	Название конкурса	Уровень участия	Результаты участия: вид документа
Богатырева И.В.	Март 2021	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году	Всероссийский	Победитель конкурса Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2021 №121
Богатырева И.В.	03.03.2021	Городской конкурсно-выставочный проект “От мастерства учителя к мастерству ученика”	Городской	Победитель Диплом I степени
Тукмачева Ю.Г.	Осень 2020	Городской конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности	Городской	4 место
Тукмачева Ю.Г.	Осень 2020	Районный этап Городского фестиваля «Петербургский урок 2020»	Районный	Грамота: дипломант Директор ИМЦ Невского района – Г.И.Осипенко
Тукмачева Ю.Г.	11.03.2021	Районный конкурс видеопродуктов Веб-пеликан 2020	Районный	Грамота: дипломант Директор ИМЦ Невского района – Г.И.Осипенко
Кербунова И.И.	2020-2021	Районный конкурс “Талантливый педагог”	Районный	Дипломант Грамота ИМЦ Невского района
Белякова И.Н.	2020-2021	Районный конкурс “Талантливый педагог”	Районный	Лауреат Грамота ИМЦ Невского района

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

5.1 Анализ качества образования

В 2020-2021 учебным году качество знаний обучающихся по школе по итогам года составило 59%. Успеваемость обучающихся по итогам года составила 100%.
В школе нет обучающихся, которые имеют по итогам года неудовлетворительные результаты. Каждый учебный год школа показывает стабильно высокий уровень качества образования.

❖ Качество знаний обучающихся на конец года за 3 года

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020-2021
Качество знаний	56%	66%	59%
Разница %	-1%	+10%	-7%

❖ Качество знаний обучающихся по уровням образования за 3 г.

Уровни образования	2018/2019	2019/2020	2020-2021
2-4 классы	76%	82%	70%
5-9 классы	46%	60%	57%
10-11 классы	44%	46%	32%
Итого по школе	56%	66%	59%

❖ **Качество знаний обучающихся 1-4 классов**

Класс	Кол-во уча-ся на конец четверти	Отличники	Хорошисты	ИТОГО	% качества
1-а	30	0	0	0	Без оценок
1-б	31	0	0	0	Без оценок
2-а	27	5	12	17	63
2-б	29	5	16	21	72
3-а	26	6	12	18	69
3-б	27	12	12	24	89
4-а	26	12	8	20	77
4-б	31	3	17	20	65
4-в	27	5	11	16	59
Итого	193	48	88	136	70

❖ Качество знаний обучающихся 2-4 классов за три года

2018-2019		2019-2020		2020-2021		ФИО учителя
		1а	Безотметочное обучение	2а	63	Котосова Л.Н.
		1б		2б	72	Тытюк Н.В.
1а	Безотметочное обучение	2а	74	3а	69	Громова М.В.
1б		2б	96	3б	89	Красильникова И.В.
2а	83	3а	89	4а	77	Познекова С.П.
2б	71	3б	78	4б	65	Климова Л.А.
2в	82	3в	66	4в	59	Лигус Н.Д.

❖ Качество знаний обучающихся 5-9 классов

Класс	Кол-во человек на конец года	Закончили учебный год		Всего на «5» и«4»	% качества
		на отлично	на хорошо		
5-а	25	4	11	15	60
5-б	23	4	14	18	78
6-а	27	3	11	14	52
6-б	29	1	14	15	52
6-в сп.	31	1	24	25	81
7-а	19	0	7	7	37
7-б	25	1	9	10	40
8-а	26	3	13	16	62

8-б	24	2	8	10	42
8-в сп.	21	1	7	12	57
9-а	22	1	9	10	45
9-б	23	3	9	12	52
9-в сп.	21	6	9	15	71
Итого	**316**	**30**	**145**	**179**	**57**

❖ **Качество знаний обучающихся 10-11 классов**

Класс	Кол-во человек на конец года	Закончили учебный год		Всего на «5» и«4»	% качества
		на отлично	на хорошо		
10-а	23	0	6	6	26
11-а	30	3	8	11	37
Итого	**53**	**3**	**14**	**17**	**32**

5.2. Результаты независимой оценки качества образования

❖ **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

❖ В сентябре-октябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9-х классах.

❖ **5 классы (по программе 4 класса)**

Учебный предмет	Кол-во чел.	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Русский язык	45	3,8	60%	87%
Математика	42	4,2	93%	84.3%
Биология	38	4.1	79%	81%
История	79	3,5	44,3%	97,5

❖ **6 классы (по программе 5 класса)**

Учебный предмет	Кол -во чел.	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Русский язык	76	3,4	44%	87%
Математика	70	3,3	40%	84.3%
Биология	77	3.1	23%	81%
История	79	3,5	44,3%	97,5

❖ **7 классы(по программе 6 класса)**

Учебный предмет	Кол-во чел.	Средний балл	% качества выполне-ния	% Успеваемо-сти
Биология	40	3	8	73
География	41	3,4	42	97
История	44	3,5	27	82
Математика	43	3,1	30	79
ознание	41	3,5	40	93
Русский язык	44	3,2	30	80

❖ **8 классы (по программе 7 класса)**

Учебный предмет	Кол-во чел.	Средний балл	% качества знаний	% успевае-мости
Русский язык	56	3,3	41%	88%
Математика	64	3,4	38%	90%
История	59	3,0	20%	83%
Обществознание	56	3,3	36%	91%
Физика	64	3,0	14%	55%
География	62	3,0	3%	89%
Биология	63	3,0	13%	73%
Английский язык	61	3,2	32%	84%

❖ **9 классы (по программе 8 класса)**

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	54	3,4	46%	89%
Математика	57	3,4	42%	82%
Обществознание	62	3,1	27%	53%
Физика	61	3,0	3%	63%
География	55	3,0	0%	78%

❖ **Региональные диагностические работы по предметам**

В октябре 2020 года обучающиеся 10а класса писали региональные диагностические работы по предметам в формате ОГЭ

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	26	4,3	92%	100%

Математика	25	3,84	72%	100%
Физика	25	3,56	48%	100%

В апреле-мае 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах.

❖ **4 классы 4 четверть 2020/21 уч.г.**

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Русский язык	75	4	71%	99%
Математика	78	4,12	77%	99%
Окружающий мир	75	4,1	78%	100%

❖ **5классы 4 четверть 2020/21 уч.г.**

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Русский язык	43	4	70%	98%
Математика	44	3,8	59%	95%
История	47	4,1	81%	100%
Биология	43	3,9	79%	100%

❖ **6 классы 4 четверть 2020/21 уч.г.**

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Русский язык	80	3,6	95%	55%
Математика	82	3,4	93%	35%
История(2 кл.)	57	3,7	100%	67%
География (2 кл.)	54	4,1	100%	70%
Биология (1 кл.)	27	3,8	100%	74%
Обществознание	24	4,2	100%	79%

❖ **7классы 4 четверть 2020/21 уч.г.**

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	% Успеваемости	% Качества выполнения
Математика	42	3,4	92%	43%
Русский язык	40	3,4	92%	43%
Обществознание	41	3,7	100%	78%
История	40	4,1	100%	68%
Биология	42	3,7	100%	62%
География	42	3,5	100%	48%
Физика	41	3,3	88%	26%
Английский язык	41	3,5	100%	37%

❖ **8 классы 4 четверть 2020/21 уч.г.**

Учебный предмет	Классы	Кол-во участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
Русский язык	8-ые	67	3,8	65%	100%
Математика	8-ые	64	3,4	38%	100%
История	8а	22	4,3	91%	100%
Обществознание	8б	21	3,8	62%	100%
Физика	8б	22	3,4	32%	100%
География	8в	20	3,8	75%	100%
Химия	8а,8в	43	4,4	74%	100%

❖ **11 классы 4 четверть 2020/21 уч.г.**

В 2020-2021 учебном году школьники 11-х классов принимала участие во Всероссийских проверочных работах. ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

В 2021 году ВПР для обучающихся 11а класс проводились по 2 учебным предметам: «История», «География» экзамена по соответствующему предмету.

Учебный предмет	Количество участников	Средний балл	% качества выполнения	% успеваемости
История	22	4	91%	100%
География	27	3,8	85%	100%

❖ **Результаты региональной диагностической работы по математике в 7 классах**

Класс	Кол-во участников	Средний балл	% усп.	% качества
7а	17	4	100%	76%
7б	23	4,3	100%	96%
Итого	40	4.15	100%	86%

Процент выполнения заданий в 7 а – 70%, в 7б – 80%.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации

❖ **Результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2021 году**

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во человек	Получили оценки			Средний балл по предмету	% качества	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»			
1	Русский язык	9а	21	7	9	5	4,10	76,19	Зверева К.В.
		9б	22	12	6	4	4,36	81,82	Евдокимова М.А.
		9в	21	9	9	2	4,5	85,71	Буторина И.А.
ИТОГО по русскому языку			*64*	*28*	*24*	*11*	*4,25*	*81,25*	
2	Математика	9а	21	3	9	10	3,86	57,14	Красильникова И.А.
		9б	23	6	11	6	4,00	73,91	Красильникова И.А.

	9в	21	4	10	7	3,86	66,66	Сирица Ю.В.
ИТОГО по математике		*65*	*13*	*30*	*23*	*3,82*	*66,15*	
Средний балл по школе						**4,04**	**73,7%**	

❖ **Сравнение среднего балла по итогам сдачи ОГЭ по предметам за 3 учебных года**

№ п/п	Предмет	Средний балл по предметам		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Русский язык	4,22	-	4,25
2	Математика	4,13	-	3,82
Средний балл по школе		4,18	-	4,04

❖ **Сравнение среднего балла по итогам сдачи ОГЭ по Невскому району и школе в 2021 году**

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		по Невскому району	по ГБОУ школе №331
1	Русский язык		4,25
2	Математика		3,82

❖ **Контрольные работы по предметам в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов**

В мае 2021 года были проведены контрольные работы по предметам для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ.

Учебный предмет	Количество участников (чел)			Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
	9а	9б	9в			
Биология	1	1	0	3,5	50%	100%
Информатика	10	15	16	4,5	95%	100%
Химия	1	-	0	4	100%	100%
Обществознание	2	3	1	4	83%	100%
География	5	3	2	4,5	91%	100%
Английский язык	1	-	2	4,5	100%	100%
ИТОГО	**20**	**22**	**21**	**4,2**	**86,5%**	100%

❖ **Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе по предметам**

№	Предмет	Кол-во	Средний балл	ФИО учителя

		человек	по предмету	
1	Русский язык	30+1э	73,26	Туркина С.Ю.
2	Математика профиль	17+1э	62,22	Новикова Г.,Ю. Сирица Ю.В.
3	Физика	6	61,17	Толичева С.В.
4	Информатика и ИКТ	7	61,0	Полещук М.П.
5	История	5	56,6	Богданова О.Н.
6	Химия	2	56,0	Игнатова Т.Н.
7	Обществознание	15+1э	55,0	Богданова О.Н.
8	География	1	56	Андреева Н.А.
9	Биология	2	49,5	Белоусова Э.Е.
10	Литература	1	24,0	Туркина С.Ю.
11	Английский язык	1	76,0	Белкова М.М.

5.4. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам, конкурсах и интеллектуальных играх различной направленности — непременное условиеразвития личности ученика, поддержка и развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

❖ **Результаты участия обучающихся в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.**

Наименование предмета	Результат участия	Учитель
Английский язык	2 призера	Тукмачева Ю.Г. Алимова Г.Х.
Астрономия	2 призера	Толичева С.В.
Информатика	1призер	Полещук М.П.
Биология	1 призер	Белоусова Э.Е.
Математика	2 призера	Сирица Ю.В.

ОБЖ	1 победитель 1 призер	Корешков А.Л. Векшина А.С.
Технология	2 призера	Клепцова Ю.В.
Химия	1 призер	Игнатова Т.Н.
Экология	1 призер	Белоусова Э.Е.

- **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиады школьников по <u>экономике</u> в 2020-2021 учебном году**

Районный этап	Городской уровень	Учитель
1Победитель	1Призер	Санина С.В.
1Победитель 1 призер	1Призер	Красильникова И.В.

Участниками регионального этапа олимпиады по астрономии стали обучающиеся 9 а класса (1 человек) и 8 в класса (1 человек).

- **Олимпиады для обучающихся 5-11-х классов физико- математической направленности**

Олимпиады для обучающиеся профильных классов	**Организатор**	**Результат участия**
Заочный тур интеллектуальной олимпиады школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком-Планета»	На базе СПбГУТ им. Проф. М.А.Бонч-Бруевича	3 обучающийся 10 класса – призеры отборочного тура, приглашение на очный тур – участие.
Теоретический тур XXVIII Санкт-Петербургской астрономической олимпиады	Главная (Пулковская) астрономическая обсерватория Российской академии наук, Институт прикладной астрономии Российской академии наук, Санкт-Петербургский государственный университет.	1 обучающийся – 9 класс и 1 обучающийся - 8 класс - участие
Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	ГБОУ лицей №344 Невского района Санкт-Петербурга	Диплом 1 степени: 6 класс – 1 человек

		Участики: 6 класс – 4 человека
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	ПАО «Газпром» 1https://olympiad.gazprom.ru/	2 обучающихся 10 класса – участники отборочного тура
Районный этап Открытой региональной олимпиады школьников по информатике для обучающихся 6-8 классов	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных; Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики.	Участики: 6 класс – 2 человека
Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников	Образовательным центром «Сириус»	2 обучающихся 10 класса – участники отборочного тура
Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2021	Кафедра математического образования и информатики СПбАППО. Информационные технологии. МетаШкола.	Диплом II степени: 6 класс – 4 человека 9 класс - 2 человека Диплом III степени: 6 класс – 2 человека 8 класс – 2 человека
Городской этап олимпиады школьников по предмету «Технология. Черчение»	Комитета по образованию	2 обучающихся 10 класса. 2 место – 1 человек.

5.5. Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня

❖ Достижения в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях (победители и призёры)

Уровень	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**ИТОГО**
Международный	17	24	14	55
Всероссийский	39	14	52	105
Городской	37	14	3	54
Районный	86	22	59	236
ИТОГО	179	78	128	385

❖ Достижения в Олимпиадах (кроме Всероссийских) (победители и призёры)

Уровень	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**ИТОГО**
Международный	4	82	0	86
Всероссийский	76	94	136	306
Городской	1	11	6	18
Районный	8	8	11	27
ИТОГО	89	195	153	434

Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	ИТОГО
Международный	6	0	0	6
Всероссийский	5	14	1	20
Городской	174	31	33	238
Районный	23	14	15	52
ИТОГО	208	59	49	308

❖ Количество сдавших нормативы ГТО в 2014-2021 годах

Год	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок	ИТОГО
2014-2015	3	4	4	11
2015-2016	1	0	0	1
2016-2017	7	4	33	44
2017-2018	103	0	0	103
2018-2019	26	0	0	26
2019-2020	9	16	0	25
2020-2021	89	0	0	89
ИТОГО	238	24	37	299

5.6.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

❖ Поступление 9-х классов

Класс	Кол-во	ГБОУ №331	Другие ОУ	ССУЗы города
9а	22	5	5	12
9б	25	5	7	13
9в	21	12	3	6
ИТОГО	68	22	15	31

❖ Поступление 11 класса

Кол-во обучающихся	Выбор образовательного маршрута			
	Высшие ОУ	ССУЗы города	Армия	Другое
30	24	2	1	3

5.7. Научно-методическая и инновационная работа педагогического коллектива

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Основная цель научно-методической работы: оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках ФГОС и национального проекта «Образование» (2020-2024).
Методическая тема школы: повышение эффективности и качества образовательного процесса через совершенствование педагогического мастерства и применение современных подходов и цифровых технологий в организации образовательной деятельности.

Школьное МО	Председатели МО	Темы МО
МО учителей начальной школы	Санина С.В.	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
МО учителей гуманитарного цикла	Евдокимова М.А.	Формирование коммуникативной компетенции учителя как средство повышения качества образования
МО учителей технологического цикла	Сирица Ю.В.	Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности
МО учителей английского языка	Алимова Г.Х.	Современный урок как основа эффективного и качественного образования
МО учителей естественнонаучного цикла, физической культуры и безопасности человека	Белоусова Э.Е.	Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса на основе практико-ориентированного подхода с использованием методического аппарата при проектировании урока по ФГОС.

❖ Петербургский международный образовательный форум

25.03.2021 в рамках Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» (СПбАППО) в ходе Петербургского международного образовательного форума на базе школы состоялась Секция «Здоровьесозидающая среда общеобразовательной школы как фактор повышения качества образования».
На секции присутствовал 71 человек из 19 образовательных организаций.

На пленарном заседании были представлены доклады: «Формирование здоровьесозидающей среды в образовательном пространстве школы» (директор школы Морозова Л.А.), «Психолого-педагогические условия формирования здоровьесозидающей среды в общеобразовательной школе» (доцент РГПУ им.А.И.Герцена Лисовская Н.Б.), «Подходы к развитию спорта в системе дополнительного образования с учётом современных проблемных факторов (на примере спортивных единоборств)» (доцент НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта Павленко А.В.).

Было организовано 3 круглых стола:

- Актуальные аспекты построения здоровьесозидающей образовательной среды и ее влияние на качество образования
- Опыт внедрения здоровьесозидающих технологий в образовательный и воспитательный процесс общего образования
- Успешные практики здоровьесозидающей деятельности в образовательном и воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС

Педагоги школы провели 3 мастер класса:

- «Мультипликация как эффективная форма работы по здоровьесбережению на уроках»
- «Снижение тревожности у обучающихся 5-7 классов»
- «Арт-практики как инструмент эмоционального здоровья педагога»

10 педагогов школы выступили на круглых столах и представили стендовые доклады

Белкова М.М., Черноусова Е.В. Стендовый доклад «Формирование здорового образа жизни в цифровом пространстве школы»

Тытюк Н.В.Стендовый доклад. Проект «Дорога здоровья» как способ формирования позитивного отношения к здоровью

Бороздина С.Г., Клепцова Ю.В. Стендовый доклад . Метапредметный проект «Арифметика питания»

Белоусова Э.Е.Практико-ориентированные задачи по биологии как способ повышения культуры ЗОЖ

Красильникова И.В. Сетевое взаимодействие ВПК №8 и средней школы в области здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения.

Санина С.В., Храбан Л.Г.«Подвижные уроки и перемены как одна из технологий повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования»

Суханова А.А. Волонтерское движение «Мы за ЗОЖ».

В работе секции приняли участие представители вузов: РГПУ им.А.И.Герцена и ФГБОУ ВО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», руководители и работники образовательных организаций: учителя, логопеды, психологи и педагоги дополнительного образования) из С-Петербурга, Ленинградской области и Свердловской области (дистанционно).

Участники отметили высокий методический уровень секции, актуальность и качество докладов и выступлений.

- **Реализация программы развития школы «Качество образования. Творчество. Высокие достижения» (2020-2024 гг.)**

Программа развития школы реализуется через проекты

Проекты	Направления работы ОУ
1.«Математика для жизни». 2.«В лаборатории естественных наук (От теории к практике)». 3.«Музей «История школы».	1.Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся. 2.Внедрение технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение естественнонаучной грамотности
4.«Педагог будущего».	1. Организация повышения профессионального мастерства педагогов в свете современных требований с использованием современных цифровых технологий и платформ 2.Организация цифрового образовательного и методического пространства для учителя. 3. Методическое сопровождение учительского роста молодых профессионалов
5. «Электронная библиотека «Робототехники».	1. Создание и обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа» в предметной области «Технология».
6. «Мир профессий вокруг нас». 7. «Электронный журнал «Большая перемена». 8. «Шаги в науку».	2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
9. «Школа лидера».	3. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. 4. Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды
10. «В школе без обид».	5. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей

На августовском педсовете «Инновационные решения как основной ресурс опережающего развития образовательного учреждения» (30.08.2020), на круглом столе «Реализация проектов программы развития: дорожная карта на 2020-2021 учебный год и результаты 1 этапа» (26.10.2020) были подведены итоги первого этапа (этапа организационно-информационного сопровождения).
В сентябре 2020/21 учебного года начался практический этап реализации. В рамках проектов творческие группы работали над реализацией продуктов.

В рамках проекта «Электронная библиотека Робототехники» учителя технологи разработали и провели видеоуроки «Простые механизмы», «Колеса и оси» и мастер-классы по сборке моделей, подобрали ЭОР по теме Wedo 2.0/

Учителя математики реализуют проект «Математика для жизни». На сайте РЦОКиО представлены дистанционные видеоконсультации по подготовке к сдаче ГИА по математике. Консультации ГИА-9 (ОГЭ): Задание 24. Геометрия. Часть 1. Задание 24. Геометрия. Часть 2. Задачи на проценты, сплавы и смеси.

МО естественно-научного цикла разработали структурную модель методического пособия по единой оценке лабораторных работ по

проекту «В лаборатории естественных наук (От теории к практике)».

Апробирован дистанционный проект «Мы вместе!» по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к школе после периода пандемии как одно из направлений работы по проекту «В школе без обид».

Состоялась презентация 3-5 частей виртуального музея «История школы» для Совета старшеклассников в рамках проекта «Музей «История школы».

Обучающиеся приняли участие в районном конкурсе «Твой школьный бюджет» в рамках проекта «Школа лидера».

Проведен он-лайн конурс проектов «Первые шаги в науку» среди обучающихся начальной школы.

В рамках проекта «Моя будущая профессия» создана электронная книга «Я знаю 10 профессий» для обучающихся начальной школы, разработана программа внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Школа приняла участие и в других проектах района таких, как «Школа здоровья», «Библио-актив», «Семейное образование». В рамках Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» на базе школы была проведена секция « Здоровьесозидающая среда общеобразовательной школы как фактор повышения качества образования».

В рамках проекта «Семейное образование» для аттестации детей педагоги разработали тестовые задания по математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, творческие задания в рамках программы начальной школы «Перспектива». Наиболее значимые мероприятия по программе развития были представлены в Атлас событий Невского района ИМЦ.

❖ Методические разработки, статьи педагогов школы

ФИО педагога	Название статьи	Выходные данные
Морозова Л.А.	Проектное управление образовательным учреждением	Академический вестник. Вып.4(50). СПб, изд.СПбАППО, 2020, с.51-55.
Новикова Г.Ю.	Видеоконсультация по подготовке к ОГЭ «Задачи на проценты, смеси и сплавы»	Публикация на сайте СПб ЦОКОиИТ https://www.spbcokoit.ru/gia/archive/math-9/250
Новикова Г.Ю.	Видеоконсультация по подготовке к ОГЭ «Задание 24. Геометрия. Часть 1»	Публикация на сайте СПб ЦОКОиИТ https://www.spbcokoit.ru/gia/archive/math-9/247
Новикова Г.Ю.	Видеоконсультация по подготовке к ОГЭ «Задание 24. Геометрия. Часть 2»	Публикация на сайте СПб ЦОКОиИТ https://www.spbcokoit.ru/gia/archive/math-9/248
Богатырева И.В. Санина С.В.	Формирование здорового образа жизни обучающихся младшей и основной школы средствами проектной деятельности	Научно методический журнал «Современное образование: традиции и инновации» №2-1/2021 (дополнительный) ISBN 2313-202
Тукмачева Ю.Г.	Формирование коммуникативных навыков на раннем	Журнал «Педагогика онлайн» №1, 2021г; издатель: АНОО

	этапе обучения иностранному языку	ЦДПО АНЭКС, 22 листа ссылка: http://xn--80aaiacfzq7af.xn--80asehdb/images/issues/2021-01.pdf
Кербунова И.И.	Использование цифровых технологий для активизации познавательной и творческой деятельности, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся на уроках музыки и в системе дополнительного образования	Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020. Часть VI. /Ред.-сост. Игорь Жаборовский. Смоленск. ООО «Инфоурок». 2020. 463 с. ISBN 978-5-98156-848-0 (Ч. 6) ISBN 978-5-60451-952-3 УДК 37.01 ББК 74.2
Богатырева И.И.	Рассказ в картинках» или создание комикса на уроке изобразительного искусства	Электронный журнал «Экстернат. РФ» «АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» Интернет-адрес публикации http://ext.spb/ru/index.php/16156
Богатырева И.В.	Создание комикса на уроке изобразительного искусства	ГБУ ДПО СПб АППО Кафедра культурологического образования Петербургский опыт общего образования «Изобразительное искусство в школе: новые аспекты содержания» Учебно-методическое пособие ББК 74.266.4 И38 ISBN 978-5-7434-0825-2

❖ Распространение опыта педагогов в 2020-2021 учебном году

ФИО педагога	Дата, место выступления	Название, уровень мероприятия: международный, российский, межрегиональный, городской, муниципальный, районный, школьный	Тема выступления
Морозова Л.А.	25.03.2021 ГБОУ школа №331	ПМОФ-2021. Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» Секция 5. Здоровьесозидающая среда общеобразовательной школы как фактор повышения качества образования	Доклад. Формирование здоровьесозидающей среды в образовательном пространстве школы
Белкова М.М. Черноусова Е.В.			Стендовый доклад «Формирование здорового образа жизни в цифровом пространстве школы»
Тытюк Н.В.			Стендовый доклад. Проект «Дорога здоровья» как способ формирования позитивного отношения к здоровью
Бороздина С.Г., Клепцова Ю.В.			Стендовый доклад. Метапредметный проект «Арифметика питания»

Богатырева И.В.			Мастер-класс «Мультипликация как эффективная форма работы по здоровьесбережению на уроках»
Кулешова И.В.			Мастер-класс «Снижение тревожности у обучающихся 5-7 классов»
Авдуевская С.В.			Мастер-класс «Арт-практики как инструмент эмоционального здоровья педагога
Белоусова Э.Е.			Практико-ориентированные задачи по биологии как способ повышения культуры ЗОЖ
Красильникова И.В.			Сетевое взаимодействие ВПК №8 и средней школы в области здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения.
Санина С.В. Храбан Л.Г.			Подвижные уроки и перемены как одна из технологий повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования
Суханова А.А.			Волонтерское движение «Мы за ЗОЖ».
Тукмачева Ю.Г.	20.07.2020 ЦДПО «АНЭКС»	Всероссийский семинар «Мобильные устройства: типы устройства, характеристики и их значения»	Можно ли разрешать обучающемся использовать мобильный телефон на уроке
Буторина И.А.	09.01.2021 АНОО ЦДПО «АНЭКС»	Всероссийская конференция “Способы эффективной коммуникации для дистанционного обучения, или как увидеть детей за “чёрными квадратиками”	Приёмы развития общения и сотрудничества на онлайн-занятии. Как я это делаю
Богатырева И.В.	05.03.2021	Всероссийский видеоурок для обучающихся 8 классов	Бесконечный мир кинематографа. Искусство анимации, или когда художник больше, чем художник
Богатырева И.В.	12.02.2021	Всероссийский видеоурок для обучающихся 8 классов	Фильм – «рассказ в картинках
Сирица Ю.В.	02.03.2021, ОУ №331	Городской открытый урок по геометрии в 11а классе	Вычисление объемов тел с помощью определенного интеграла
Тукмачева Ю.Г.	03.08.2020 АНОО ЦДПО «АНЭКС»	Городской семинар «Проектная деятельность: Вчера, сегодня, завтра»	Особенности организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ООО
Богатырева И.В.	26.02.2021	Урок изобразительного искусства в рамках	Живые рисунки в твоем компьютере

	8в класс ОУ №331	участия в городском конкурсе педагогических достижений	
Буторина И.А.	17.02.2021 5 класс ОУ №331	Районный открытый видео-урок русского языка в 5 классе	Инфинитив
Зверева К.В.	02.03.2021г 6 класс ОУ №331	Районный открытый урок литературы в 6 классе	В.Г. Распутин «Уроки французского»: душевная щедрость учительницы Лидии Михайловны»
Морозова Л.А.	31.08.2020 ОУ №331	Педагогический совет «Инновационные решения как основной ресурс опережающего развития образовательного учреждения»	Анализ работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году: инновационные решения, эффективные практики, достижения.
Лисовская Н.Б.			Современные психолого-педагогические исследования проблемы «цифрового поколения»
Белоусова Э.Е.			Цифровая трансформация образования и педагогика в цифровой среде
Красильникова И.В.			Дистанционное образование: особенности организации и возможности
Кулешова Е.В.			Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ООП с применением ДОТ и электронного обучения
Благодиров Д.М.			Патриотическое воспитание как важная часть воспитательной работы школы
Санина С.В. Храбан Л.Г.			Гражданско-патриотическое воспитание как важная часть воспитательной работы школы (из опыта работы начальной школы)
Белоусова Э.Е.	26.10.2020 ОУ №331	Круглый стол по Программе развития «Реализация проектов Программы развития: дорожная карта на 2020-2021 учебный год и результаты 1 этапа»	В лаборатории естественных наук (От теории к практике)
Белякова И.Н.			Музей «История школы».
Сирица Ю.В.			Математика для жизни
Евдокимова М.А. Богатырева И.В.			Электронный журнал «Большая перемена»
Векшина А.С.			Электронная библиотека Робототехники
Кулешова Е.В.			Школа без обид
Суханова А.А.			Школа лидера

Соловьева Н.Ю.			Шаги в науку
Санина С.В.			Мир профессий вокруг нас

6. Социальная активность и внешние связи

6.1 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Социальные партнеры-учреждения	Область сотрудничества	Основное содержание
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования кафедра педагогики семьи	Формирование здоровьеформирующей образовательной среды в ОУ	Мониторинг здоровья, участие в семинарах, организация на базе ОУ секции ежегодной конференции «На пути к школе здоровья».
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И.Ульянова (Ленина) (ЛЭТИ)	Организация работы по профориентации. Научно-методическое сопровождение	Участие в конкурсах, олимпиадах, профориентационная работа
ФГА ОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	Научно-методическое сопровождение	Участие в конкурсах, олимпиадах, профориентационная работа
СПб ГБПОУ Академия машиностроения им. Ж. Я. Котина	Проведение профориентационных мероприятий.	Участие в конкурсах, профориентационная работа
Российский колледж традиционной культуры	Проведение профориентационных мероприятий	Участие в конкурсах, профориентационная работа
МО МО «Ивановский»	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками.	Совместная деятельность по организации работы с детьми, подростками в сфере военно-патриотической деятельности, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни

6.2 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги школы активно осваивают опыт коллег на порталах профессиональных сообществ, слушают вебинары ведущих педагогов страны, размещают свои материалы на сайтах:

http://2berega.spb.ru/club/ http://nsportal.ru/

http://pedsovet.org/ http://fgos21.ru, pedsite.ru.

6.3 Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В школе организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Невского района:

Социальные партнеры-учреждения	Область сотрудничества	Основное содержание
ГБОУ Гимназия № 528 Невского района	Сотрудничество по созданию и функционированию открытой авторской методической сети.	Участие в реализации инновационного проекта «Управление качеством образования в цифровой образовательной среде»
ГБОУ школа № 34 Невского района С-Петербурга	Сотрудничество по сопровождению образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.	Сотрудничество по вопросам оказания информационно-консультативного, организационно-методического, технического и кадрового сопровождения образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.
ГБУ ДО ЦППМСП Невского района С-Петербурга	Сотрудничество по психолого-педагогическому сопровождению учителей, обучающихся и родителей (законных представителей)	Проведение консультаций, тренинговых занятий, вебинары для родителей, обучающиеся семинары
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	Дополнительное образование	Занятия обучающихся по программам «Основы компьютерной графики», «Финансовая грамотность»
ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района С-Петербурга	Дополнительное образование	Занятия с обучающимися по программам дополнительного образования на базе ГБОУ школы №331
ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района С-Петербурга	Дополнительное образование	Занятия с обучающимися по программам дополнительного образования на базе ГБОУ школы №331

Заключение. Приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год и среднесрочную перспективу.

1. Успешный переход на Федеральный государственный образовательный стандарт 11а класса.
2. Разработка и реализация программы «Наставник».
3.Совершенствование образовательной среды школы, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного пространства.
4.Совершенствание системы управления школы и новые кадровые решения.
5 Реализация программы воспитания.

6. Разработка системы военно-патриотического воспитания, системы профориентации и системы дополнительного образования.
7. Успешная работа второго этапа Программы развития школы.
8.Продолжение работы по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями Невского района.